생태진로체험

(기획자: 교육강사 이병학)

프로그램명	**개미를 찾는 사람들**
교육 주제	동물연구관리-개미
교육 목표	▫생태학에 관련된 직업과 국립생태원의 직업 알아본다. ▫개미의 관찰, 생태, 생활사를 알아보고 분류하는 방법을 알아본다. ▫실험을 통하여 연구원이 하는 일을 알아본다.
프로그램 개요	**▫강의** 국립생태원과 직업 소개 개미 분류 기준 알아보기 개미의 생활사 알아보기 개미의 사회생활에 대해 알아보기 개미의 행동에 대해 알아보기 **▫실험/탐구** 【실험】개미는 어떤 색깔을 더 좋아 할까? **▫관찰/조사** 개미의 형태 및 행동 관찰 **▫견학** 개미과학기지 **▫토론** 개미연구 관련 직업
주제영역	☐ 생물 종 다양성 ☐ 기후 변화 ☐ 생태계 보전 ■ 생태계 연구 ■ 진로 탐색 ■ 진로 체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 관찰/조사 ☐ 만들기(제작) ■ 실험/탐구 ■ 토론발표 ☐ 프로젝트 ☐ 야외체험 ■ 실내체험 ☐ 탐사(모니터링)
교육대상	☐ 유아 ☐ 초저 ☐ 초고 ☐ 중학생 ■ 고등학생 ☐ 가족
운영시기	☐ 사계절 ■ 봄 ☐ 여름 ☐ 가을 ☐ 겨울
소요시간	☐ 1시간 ■ 2시간 ☐ 3시간 ☐ 4시간
장소	실내 학습장, 에코리움, 생태원
교과연계	고등학교 생명과학Ⅰ Ⅳ. 자연 속의 인간 생명과학Ⅱ Ⅲ-1. 생명의 기원과 다양성 진로와 직업 Ⅲ. 진로의 탐색
교구 및 교보재	교사용 PPT, 영상, 개미 표본, 개미 분류 교구, 개미 관찰 도구, 곤충 도감 학생용 진로 탐색 활동지, 필기도구, 국립생태원 캐릭터 파우치, 염색용 마커

창의적 체험학습 생태진로체험

시행 시기	3~6월(봄)	**대상**	고등(2시간)
프로그램 명	**개미를 찾는 사람들**		

순서	시간	장소	내용
1	**AM 10 : 00**	국립생태원 서문	**도착**
2	10 : 00 ~ 10 : 05 **5분[5′]**	국립생태원 서문 → 학습장	**1) 국립생태원 서문** - 인원 체크, 조끼 착용 및 교육비 결제 **2) 이동** - 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동
3	10 : 05 ~ 10 : 10 **5분[10′]**	실내학습장	**1) 인사 및 소개** - 인사 및 강사 소개 - 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 **2) 국립생태원, 생태계 소개** - 생태학에 관련된 직업과 국립생태원의 직업 알아보기
4	10 : 10 ~ 10 : 25 **15분[25′]**	실내학습장	**전개 1** [강의] - 개미 연구 이유 - 개미의 형태 관찰
5	10 : 25 ~ 10 : 40 **15분[40′]**	실내학습장	**전개 2** [강의] [활동] - 개미의 분류 - 개미의 행동
6	10 : 40 ~ 11 : 10 **30분[70′]**	개미과학지 수생생태원	**전개 3** [활동] - 개미의 채집 【견학】개미과학기지
7	11 : 10 ~ 11 : 50 **40분[110′]**	수생생태원	**전개 4** [활동] 개미 연구 【실험】개미는 어떤 색깔을 더 좋아 할까?
8	11 : 50 ~ 12 : 00 **10분[120′]**	실내학습장	**정리** [마무리] - 활동지에 실험 결과를 정리해서 발표한다. - 진로 설계하기

※ 4시간 수업은 목요일에 진행이 가능하며 에코리움, 에코케어센터, 야외전시구역 등 탐방 2시간이 추가됩니다.

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 명찰, 물, 모자