생태진로체험

(기획자: 교육강사 백수복)

프로그램명	생태학자는 어떤 일을 할까?
교육 주제	동물연구관리-개미
교육 목표	▫ 국립생태원의 직업을 알아본다. ▫ 생태학자가 하는 일을 체험해보고 진로정보를 습득한다. ▫ 진로체험을 통해 생태학자의 꿈을 키워본다.
프로그램 개요	**▫강의** 생태관련 및 국립생태원의 직업 **▫토론** 생태와 공학이 만나면? 생태학자는 왜 필요할까? **▫강의** 생태학자는 무엇을 연구할까? 개미를 연구하는 생태학자는 어떤 일을 할까? 개미를 연구하는 생태학자가 하는 일-분자유전학 **▫탐구** 개미를 연구하는 생태학자가 하는 일-분류하기 **▫실험** 개미를 연구하는 생태학자가 하는 일- 채집 및 조사 **▫견학** 개미과학기지 견학 **▫토론** 생태학자의 과거현재 미래.
주제영역	☐ 생물 종 다양성 ☐ 기후 변화 ☐ 생태계 보전 ■ 생태계 연구 ■ 진로 탐색 ■ 진로체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ☐ 관찰/조사 ☐ 만들기(제작) ■ 실험/탐구 ■ 토론발표 ☐ 프로젝트 ☐ 야외체험 ■ 실내체험 ■ 탐사(모니터링)
교육대상	☐ 유아 ☐ 초저 ☐ 초고 ■ 중학생 ☐ 고등학생 ☐ 가족
운영시기	☐ 사계절 ■ 봄 ☐ 여름 ☐ 가을 ☐ 겨울
소요시간	☐ 1시간 ■ 2시간 ☐ 3시간 ☐ 4시간
장소	실내 학습장, 개미과학기지, 야외학습장
교과연계	중학교 과학 3 VI. 유전과 진화 환경과 녹색 성장 Ⅰ. 인간과 환경 Ⅱ. 환경과 환경보전 진로와 직업 Ⅲ. 진로의 탐색
교구 및 교보재	교사용 패널, 응급처치 kit, 개미, 개미표본, 네임펜 학생용 필기도구, 활동지, 클립보드, 개미, 개미채집도구

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.

생태진로체험

시행 시기	3~6월(봄)	**대상**	중등(2시간)
프로그램 명	**생태학자는 어떤 일을 할까?**		

순서	시간	장소	내용
1	**AM 10 : 00**	국립생태원 서문	**도착** **1) 국립생태원 서문** ① 인원 체크 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 08 **8분[8′]**	국립생태원 서문 → 학습장	**2) 이동** ② 국립생태원 서문서 학습장으로 이동 **3) 안전교육 및 프로그램 소개**
3	10 : 08 ~ 10 : 15 **7분[15′]**	학습장	**[도입]** **[강의1] ▸생태관련 및 국립생태원의 직업.**
4	10 : 15 ~ 10 : 20 **5분[20′]**	학습장	**[전개]** **[강의2/관찰1] ▸생태학자는 무엇을 연구할까?** - 생태학자는 왜 필요할까? - 생태학자는 무엇을 연구할까?
5	10 : 20 ~ 11 : 00 **40분[60′]**	학습장	**▸개미를 연구하는 생태학자가 하는 일– 채집 및 분류** - 분류의 목적과 방법에 대해 알아본다. - 개미의 종류를 알아보고 형태와 특징으로 분류해 본다. - 개미를 채집해 본다.
6	11 : 00 ~ 11 : 20 **20분[80′]**	야외 및 개미과학기지	**[견학 및 관찰2]▸개미과학기지 견학 및 야외 활동** - 개미의 활동 모습을 관찰하고 기록해본다.
7	11 : 20 ~ 11 : 40 **20분[100′]**	학습장	**▸개미를 연구하는 생태학자가 하는 일-분자유전학** - 개미를 연구하는 생태학자가 실험실에서 어떤 일을 하는지 알아본다.
8	11 : 40 ~ 11 : 50 **10분[110]**	학습장	**[토론] ▸생태학자의 과거, 현재, 미래** - 생태학자의 과거, 현재, 미래 직업의 변화에 대해 알아본다.
9	11 : 50 ~ 12 : 00 **10분[120′]**	학습장	**[마무리]** 1) 수업내용 정리(모둠발표) 2) 마무리 인사

※ 4시간 수업은 목요일에 진행이 가능하며 에코리움, 에코케어센터, 야외전시구역 등 탐방 2시간이 추가됩니다.

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 명찰, 물, 모자