

생태진로체험 (기획자: 교육강사 정성순)		 국립생태원 NATIONAL INSTITUTE OF ECOLOGY	
프로그램명	개미를 연구하는 생태학자		
주 제	동물연구관리-개미		
교육 목표	◦국립생태원의 직업군을 알아본다. ◦개미를 연구하는 생태학자가 하는 일을 알아보고 진로에 대해 인식한다. ◦개미를 관찰하고 구조적 특징과 생태를 이해한다.		
프로그램 개요	◦강의 국립생태원과 직업 소개 개미 생태학자가 하는 일 알아보기 개미의 생태 알아보기 개미 분류 기준 알아보기 우리 주변에서 볼 수 있는 개미 알아보기 ◦관찰/조사 개미의 채집 및 관찰 ◦실험/탐구 채집된 개미의 특징을 알아보고 분류 동정하기 ◦만들기 개미카드 만들기 ◦견학 개미과학기지 ◦토론 개미연구는 생태계와 인간 생활에 어떠한 영향을 주는지 토론하기		
주제영역	☐ 생물 중 다양성 ☐ 기후 변화 ☐ 생태계 보전 ☒ 생태계 연구 ☒ 진로 탐색 ☒ 진로 체험		
프로그램 유형	☒ 강의/토의 ☒ 관찰/조사 ☒ 만들기(제작) ☒ 실험/탐구 ☒ 토론발표 ☐ 프로젝트 ☒ 야외체험 ☒ 실내체험 ☐ 탐사(모니터링)		
교육대상	☐ 유아 ☐ 초저 ☒ 초고 ☐ 중학생 ☐ 고등학생 ☐ 가족		
운영시기	☐ 사계절 ☒ 봄 ☐ 여름 ☐ 가을 ☐ 겨울		
소요시간	☐ 1시간 ☒ 2시간 ☐ 3시간 ☐ 4시간		
장소	실내 학습장, 소로우길, 수생식물원, 개미과학기지		
교과연계	초등학교 과학 5학년 2학기- 4. 작은 생물의 세계 6학년 1학기- 4. 생태계와 환경		
교구 및 교보재	교사용 PPT, 영상, 개미표본, 응급키트 학생용 흙충기, 붓, 채집통, 장갑, 스포이드, 에탄올, 시료접시, 루페, 개미도감 개미카드, 가위, 색연필, 열쇠고리, 필기구		

생태진로체험 			
시행 시기	3~6월(봄)	대상	초고(2시간)
프로그램 명	개미를 연구하는 생태학자		
순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	도착 - 국립생태원 서문 - 인원 체크, 조끼 착용 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 10분[10']	국립생태원 서문 → 학습장	이동 - 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동
3	10 : 10 ~ 10 : 15 5분[15']	학습장	도입 [강의] ▶ 인사나누기, 강사소개, 안전 교육 ▶ 국립생태원 및 생태원의 직업 소개
4	10 : 15 ~ 10 : 25 10분[25']	학습장	전개1 [강의] ▶ 개미를 연구하는 생태학자 - 국립생태원의 개미학자는 어떤 일을 하는지 알아본다
5	10 : 25 ~ 11 : 40 15분[40']	학습장	전개2 [진로체험①] ▶ 개미생태학자가 하는 일 - 분류 - 분류의 목적과 방법에 대해 알아본다 - 개미의 종류를 알아보고 특징과 생태를 이해한다
6	10 : 40 ~ 11 : 20 40분[80']	수생식물원, 소로우길 학습장	전개3 [진로체험②] ▶ 개미생태학자가 하는 일 - 개미 채집과 동정 - 국립생태원 야외에 있는 개미를 채집하고 관찰한 후 동정한다
7	11 : 20 ~ 11 : 40 20분[100']	개미과학기지	전개4 [진로체험③] ▶ 개미과학기지 견학 - 다양한 종류의 개미 활동 모습을 관찰하고 생태적 특징을 조사 기록한다
8	11 : 40 ~ 11 : 50 10분[110']	학습장	전개5 [토론] ▶ 개미생태학자의 의의 - 개미생태 연구 활동은 인간 생활과 생태계에 어떤 이로움을 주는지 토론하고 발표해 본다 - 나의 진로에 대해 생각해보고 이야기에 본다
9	11 : 50 ~ 12 : 00 10분[120']	학습장	마무리 - 학습 내용 정리, 만족도 조사 - 마무리 인사, 조끼 수거

※ 4시간 수업은 목요일에 진행이 가능하며 에코리움, 에코케어센터, 야외전시구역 등 탐방 2시간이 추가됩니다.

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.

- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라

교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동이 있을 수 있습니다.

- 우천시 프로그램의 변동이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 명찰, 물, 모자