

생태진로체험(중·고등)



프로그램명	외래생물연구원의 하루		
교육 주제	외래생물연구원		
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> □ 국립생태원의 직업군을 알아본다. □ 생태학자가 하는 일을 체험해보고 진로정보를 습득한다. □ 진로체험을 통해 생태학자의 직업을 체험해 본다. 		
프로그램 개요	<p>국립생태원의 직업</p> <p>우리나라에 사는 생물은 얼마나 있을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 강의 자생종과 외래생물 그리고 생태계교란 생물 □ 토론 외래생물 연구 왜 할까? □ 토론 외래생물 좋다 VS 나쁘다 □ 진로체험 외래생물 서식 실태조사(식물) □ 발표 외래생물 서식 실태조사(양서류) □ 발표 외래생물을 연구하는 생태학자가 하는 일 		
주제영역	■ 생태계 연구	■ 진로 탐색	■ 진로 체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 실내활동 ■ 야외활동	■ 관찰/조사 □ 실험/탐구	□ 만들기(제작) □ 프로젝트 ■ 탐사(모니터링)
교육대상	□ 유아	□ 초저	□ 초고 ■ 중학생 ■ 고등학생 □ 가족
운영시기	■ 사계절	□ 봄	□ 여름 □ 가을 □ 겨울
소요시간	□ 1시간	■ 2시간	□ 3시간 □ 4시간
장소	실내 학습장, 습지, 국립생태원 야외공간		
교과 연계	중학교 과학1 고등학교 통합과학	3. 생물의 다양성 3. 변화와 다양성 - 생물의 다양성과 진화 4. 환경과 에너지 - 생태계와 환경	5. 생태계와 상호작용 생명과학 I
교구 및 교재	교사용 학생용	패널, 응급처치 kit, 필기도구, 활동지, 족대, 가슴장화, 수조, 생태계 교란 생물 활동 교구 물, 모자, 편안한 복장	

생태진로체험

시행 시기	년중	대상	중·고등(2시간)
프로그램 명	외래생물 연구원의 하루		

순서	시간	장소	내용
	도착	국립생태원 서문	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국립생태원 서문 - 인원 체크 및 교육비 결제 ▶ 이동 - 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동
1	10:00 ~ 10:10 10분[10']	학습장	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사 나누기 및 안전사항 이야기 - 자리 착석 - 인사 및 감사 소개 - 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 ▶ 프로그램 소개
2	10:10 ~ 10:25 15분[25']	학습장	<p>「도입」</p> <p>[강의1] ▶ 국립생태원의 직업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국립생태원의 직업을 알아본다. <p>[동영상시청] 생태원의 직업</p>
3	10:25 ~ 10:30 5분[30']	학습장	<p>「전개」</p> <p>[강의2] ▶ 우리나라에 사는 생물은 얼마나 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라에 사는 생물에 대해 알아보고 자생종과 외래생물에 대해 알아본다. <p>[교구활동1] ▶ 외래생물을 찾아라</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외래생물의 의미를 알아보고 우리 주변에 살고 있는 외래생물을 확인해 본다.
4	10:30 ~ 10:45 15분[45']	학습장	<p>[진로체험] ▶ 외래생물을 조사해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외래생물 조사방법에 대해 알아본다. - 체험을 통해 외래생물 조사 방법을 체험해 본다.
5	10:45 ~ 11:00 15분[60']	학습장	<p>[토론] ▶ 외래생물 좋다 VS 나쁘다</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외래생물의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 토론활동
6	11:00 ~ 11:15 15분[75']	학습장	<p>[교구활동2] ▶ 생태계 교란 생물이 뭐예요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생태계 교란 생물에 대해 알아보고 교구를 통해 생태계 교란 생물의 종류와 생태계에 미치는 영향에 대해 알아본다.
7	11:15 ~ 11:45 30분[105']	습지	<p>[진로체험] ▶ 외래생물을 조사해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외래생물 조사방법에 대해 알아본다. - 체험을 통해 외래생물 조사 방법을 체험해 본다.
8	11:45 ~ 11:55 10분[115']	학습장	<p>[발표] ▶ 외래생물을 연구하는 생태학자가 하는 일</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외래생물을 연구하는 생태학자가 하는 일에 대해 정리 및 발표
9	11:55 ~ 12:00 5분[120']	학습장	<p>「마무리」</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 내용 정리 및 마무리 인사

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동이 있을 수 있습니다.
- 우천시 프로그램의 변동이 있을 수 있습니다.

※ 코로나19 상황에 따라 프로그램이 변동 될 수 있습니다.

