일일생태체험(초고)

프로그램명	**생태계교란 생물이 침입했어요!**
교육 주제	**생태계교관 생물이 생물다양성 감소에 어떤 영향을 미치는지 알아보자**
교육 목표	▫ 생물 다양성의 중요성을 인식할 수 있다. ▫ 생태계교란 생물이 무엇인지 설명할 수 있다. ▫ 생태계교란 생물이 생태계에 어떤 영향을 미치는지 알 수 있다.
프로그램 개요	▫ **만남** 강사 및 국립생태원 소개 ▫ **오리엔테이션** 전체 프로그램 진행사항 소개 ▫ **활동** 외래생물 정의, 도입과 확산 생태계교란 생물은 왜 골칫덩이가 되었을까? 생태계교란 생물로 인해 생물종이 감소되는 이유 우리는 어떻게 대응해야 할까? ▫ **마무리** 생태계교란 생물의 양산을 막기 위해 우리가 할 수 있는 노력
주제영역	■ 생물종 다양성 □ 기후변화 ■ 생태계 보전
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 관찰/조사 □ 만들기(제작) ■ 실내활동 □ 실험/탐구 □ 프로젝트 ■ 야외활동 □ 토론발표 ■ 탐사(모니터링)
교육대상	□ 유아 □ 초저 ■ 초고 □ 중학생 □ 고등학생 □ 가족
운영시기	■ 사계절 □ 봄 □ 여름 □ 가을 □ 겨울
소요시간	□ 1시간 ■ 2시간 □ 3시간 □ 4시간
장소	에코리움, 실내 학습장, 야외 학습장
교과 연계	초등 4 과학 4-1 5. 지구의 모습 초등 5 과학 5-1 5. 다양한 생물과 우리생활 사회 1. 우리 국토의 자연환경 사회 1. 세계 여러나라의 자연과 문화
교구 및 교재	교사용 밧줄, 조끼, 교란종 카드(의복 부착용), 메모리카드, 탱탱볼 학생용 물, 모자, 편안한 복장

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	년중	**대상**	초고(2시간)
프로그램 명	**생태계 교란 생물이 침입했어요!**		

순서	시간	장소	내용
	도착	국립생태원 서문	**▶ 국립생태원 서문** - 인원 체크 및 교육비 결제 **▶ 이동** - 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동
1	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	학습장	**▶ 인사 나누기 및 안전사항 이야기** - 자리 착석 - 인사 및 강사 소개 - 교육 중 지켜야할 **안전수칙** 안내 **▶ 프로그램 소개**
2	10 : 10 ~ 10 : 15 **5분[15′]**	학습장	**「도입」** 〔강의〕 **▶ 국립생태원 소개 및 주제 안내** - 국립생태원이 하는 일을 이해하며 본 수업의 주제를 인지한다.
3	10 : 15 ~ 10 : 45 **30분[45′]**	학습장	**「전개」** 〔활동1〕**▶ 생태계 교란 생물 메모리 카드 게임** - 놀이 활동을 통해 생태계 교란 생물이 무엇인지 알아본다.
4	10 : 45 ~ 11 : 05 **25분[65′]**	학습장	〔활동2〕**▶ 생태계 교란 생물은 왜 골칫거리가 되었을까?** - 생태계 교란 생물의 특징을 문제풀이 방법으로 알아보고, 생태계 교란종이 골칫거리가 된 이유가 무엇인지 자유롭게 이야기 한다.
5	11 : 05 ~ 11 : 55 **50분[115′]**	야외학습장	〔활동3〕**▶ 우리는 어떻게 대응해야 할까?** - 말썽꾸러기 퇴치작전을 통해 생태계 교란종을 퇴치해 보자
6	11 : 55 ~ 12 : 00 **5분[120′]**	야외학습장	**「마무리」** **▶ 수업내용 정리 및 마무리 인사**

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ **코로나19 상황에 따라 프로그램이 변동 될 수 있습니다.**