

일일생태체험(초저) 국립생태원 NATIONAL INSTITUTE OF ECOLOGY			
프로그램명	보금자리가 사라지고 있어요! (생물종 서식지 악화)		
교육 주제	(놀이로 배우는 생태계) 생물종 감소 원인 중 서식지 악화에 대해 알아보자		
교육 목표	- 생태계 보존의 필요성을 인식하고 보존방법을 찾을 수 있다. - 생물 다양성의 중요성을 인식 할 수 있다.		
프로그램 개요	만남 감사 및 국립생태원 소개 오리엔테이션 전체 프로그램 진행사항 소개 생물종 감소 및 원인에 대한 간단한 교육 놀이활동1 생태계는 힘의 균형(놀이로 먹이사슬의 관계를 배우자) 활동 놀이활동2 서식지 변화(서식지가 점점 줄어들고 있어요) 놀이활동3 생태 통로 연결(야생동물이 되어보자) 우천시/에코리움 열대관 투어(열대우림 감소에 따른 생물다양성 설명) 만들기 생명사랑 약속하며 파우치 꾸미기 마무리 생태계 보존의 중요성에 대해 교육		
주제영역	■ 생물종 다양성 ■ 기후변화 ■ 생태계 보전		
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 실내활동 ■ 야외활동 □ 관찰/조사 □ 실험/탐구 □ 토론발표 ■ 만들기(제작) □ 프로젝트 □ 탐사(모니터링)		
교육대상	□ 유아 ■ 초저 □ 초고 □ 중학생 □ 고등학생 □ 가족		
운영시기	■ 사계절 □ 봄 □ 여름 □ 가을 □ 겨울		
소요시간	□ 1시간 ■ 2시간 □ 3시간 □ 4시간		
장소	에코리움, 실내 학습장, 야외 학습장		
교과 연계	초등 1 안전한 생활 2. 우리 모두 교통 안전 (1) 안전한 길 초등 1 3. 소중한 나 (2) 우리 모두 소중한 친구 초등 3 과학 3. 동물의 한 살이		
교구 및 교재	교사용 호루라기, 먹이사슬 안내판, 신문지, 밧줄, 핸들 교구, 만들기 재료 학생용 물, 간편한 운동화 차림		

창의적 체험학습 일일생태체험 국립생태원 NATIONAL INSTITUTE OF ECOLOGY			
시행 시기	년중	대상	초저(2시간)
프로그램 명	(놀이로 배우는 생태계) 생물종 감소 원인 중 서식지 악화에 대해 알아보자		
순서	시간	장소	내용
	도착	국립생태원 서문	▶ 국립생태원 서문 - 인원 체크 및 교육비 결제 ▶ 이동 - 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동
1	10 : 00 ~ 10 : 10 10분[10']	학습장 or 야외학습장	▶ 인사 나누기 및 안전사항 이야기 - 자리 착석 - 인사 및 감사 소개 - 교육 중 지켜야할 <u>안전수칙</u> 안내 ▶ 프로그램 소개
2	10 : 10 ~ 10 : 15 5분[15']	학습장 or 야외학습장	「도입」 [강의] ▶ 국립생태원 소개 및 주제 안내 - 국립생태원이 하는 일을 이해하며 본 수업의 주제를 인지한다.
3	10 : 15 ~ 10 : 35 20분[35']	학습장 or 야외학습장	「전개」 [놀이활동1] ▶ “먹이그물 관계를 배우자” - 놀이 활동을 통해 먹이그물의 관계를 이해할 수 있다.
4	10 : 35 ~ 10 : 55 20분[55']	학습장 or 야외학습장	[놀이활동2] ▶ “서식지가 점점 줄어들고 있어요” - 놀이 활동을 통해 서식지 감소가 야생동물에게 어떤 영향을 미칠지 직접 체험해 본다.
5	10 : 55 ~ 11 : 05 10분[65']	이동	
6	11 : 05 ~ 11 : 35 30분[95']		[놀이활동3] ▶ “야생동물이 되어보자” - 야생동물의 입장이 되어 서식지 이동 시 생태통로가 어떤 역할을 하는지, 왜 필요한지 이해할 수 있다.
7	11 : 35 ~ 12 : 00 25분[120']	학습장 or 야외학습장	「마무리」 ▶ 파우치 꾸미기 - 생명과 자연환경을 소중히 여기는 마음을 갖는다. ▶ 수업내용 정리 및 마무리 인사

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다. (만들기 재료가 변동될 수 있습니다.)

- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.

- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ **코로나19 상황에 따라 프로그램이 변동 될 수 있습니다.**

국립생태원
NATIONAL INSTITUTE OF ECOLOGY