일일생태체험(유아)

프로그램명	**으악 으악 나를 잡지마!**
교육 주제	**(놀이로 배우는 생태계) 생물종 감소 원인 중 남획과 무분별한 채취**
교육 목표	▫ 신체활동에 즐겁게 참여한다. ▫ 주변의 동·식물에 관심을 가진다. ▫ 사라져가는 동·식물이 있다는 것을 안다. ▫ 생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
프로그램 개요	▫ **노래와 율동** 국립생태원 소개와 프로그램 주제 노래로 알아보기 ▫ **영상시청** 사라져가는 동물이야기(내가 제일 멋져!) ▫ **놀이활동** 1. 지구 지킴이 출동!(실내활동) 2. 동물 지킴이 출동!(실외활동) ▫ **만들기** 생명사랑 약속하며 파우치 꾸미기 ▫ **마무리** 우리가 사는 지구에서 사라지는 동·식물은 무엇이 있을까? 동·식물은 왜 사라지는 걸까? 사라지는 동·식물을 지키기 위해서 나는 무엇을 할 수 있을까?
주제영역	■ 신체운동·건강 ■ 의사소통 ■ 사회관계 ■ 예술경험 ■ 자연탐구
프로그램 유형	■ 강의/토의 □ 관찰/조사 ■ 만들기(제작) □ 실험/탐구 ■ 토론발표 □ 프로젝트 ■ 야외활동 ■ 실내활동 □ 탐사(모니터링)
교육대상	■ 유아 □ 초저 □ 초고 □ 중학생 □ 고등학생 □ 가족
운영시기	■ 사계절 □ 봄 □ 여름 □ 가을 □ 겨울
소요시간	□ 1시간 ■ 2시간 □ 3시간 □ 4시간
장소	실내학습장, 야외 학습장
누리과정연계	■신체운동·건강: 신체활동 즐기기 ■의사소통: 듣기와 말하기 ■사회관계: 더불어 생활하기 ■예술경험: 창의적으로 표현하기, 아름다움 찾아보기 ■자연탐구: 탐구 과정 즐기기, 자연과 더불어 살기
교구 및 교재	교사용 음원, 영상자료, 매트, 면포, 장애물 교구, 그물, 동물 인형, 숲 패널 교구, 징검다리 교구, 터널 교구 학생용 구조대 의상, 만들기 재료

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	년중	**대상**	유아(2시간)
프로그램 명	**으악 으악 나를 잡지마!**		

순서	시간	장소	내용
	도착	국립생태원 서문	**▶ 국립생태원 서문** - 인원 체크 및 교육비 결제 **▶ 이동** - 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동
1	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	학습장	**▶ 인사 나누기 및 안전사항 이야기** - 자리 착석 - 인사 및 강사 소개 - 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 **▶ 국립생태원 소개** - 좋아좋아송 가사의 의미와 율동 하기
2	10 : 10 ~ 10 : 20 **10분[20′]**	학습장	**▶ 점점 사라지고 있어요!** - 내가 제일 멋져 (애니메이션 시청) - 사라지는 동물은 누가 있고, 왜 사라지는 걸까?
3	10 : 20 ~ 10 : 50 **30분[50′]**	학습장	**[놀이활동1] 지구 지킴이 출동!** - 두 팀으로 나누어 장애물을 통과한 후 숲 패널에서 동·식물 교구를 떼어간다. - 동·식물이 모두 없어진 숲 패널을 보고 이야기 나눈다. - 장애물을 통과하여 떼어낸 동·식물 교구를 원래 있었던 숲 패널에 꾸며준다.
4	10 : 50 ~ 11 : 00 **10분[60′]**	이동	실내학습장 → 야외학습장으로 이동
5	11 : 00 ~ 11 : 35 **35분[95′]**	야외 학습장	**[놀이활동2] 동물 지킴이 출동!** - 두 팀으로 나눈다. - 구조대 모자를 쓴다 - 장애물 통과 한 후 사라진 동물들을 구조한다.
6	11 : 35 ~ 12 : 00 **25분[120′]**	학습장	**▶ 활동정리하기** - 동·식물들이 사라져가는 이유는 무엇이 있을까? - 사라지는 동·식물을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까? **▶ 파우치 꾸미기** - 생명과 자연환경을 소중히 여기는 마음을 갖는다. **▶ 좋아좋아송 율동하기**

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다. (만들기 재료가 변동될 수 있습니다.)
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ **코로나19 상황에 따라 프로그램이 변동 될 수 있습니다.**