일일생태체험
(기획자: 교육강사 정경희)

프로그램명	흙 속에서 봄의 소리가 들려요					
주제	토양					
교육목표	▫ 생물 보전과 다양성을 위한 흙의 역할과 중요성을 안다. ▫ 흙속 생물의 기능과 역할을 통해 생명의 소중함을 안다.					
프로그램 개요	**▫강의**	강사 및 국립생태원 소개				
		봄의 계절적 특성과 흙의 역할 및 중요성				
	▫체험/관찰	[활동] '흙속 생물을 찾아라~"[교구]				
		[활동] 흙 속 생물 관찰				
		[야외활동] 봄을 준비하는 흙속 생물 찾기				
	▫견학	개미과학기지 탐방				
	▫만들기	흙으로 씨앗 폭탄 만들기				
	▫토론	흙과 흙속 생물들을 지켜주는 방법				
주제영역	■ 생물종 다양성		□ 기후변화		■ 생태계 보전	
프로그램 유형	■ 강의/토의		■ 관찰/조사		■ 만들기(제작)	
	■ 실내체험		■실험/탐구		□ 토론발표	
	■ 야외체험		□ 탐사(모니터링)		□ 프로젝트	
교육대상	□ 유아	□ 초저	■ 초고	□ 중학생	□ 고등학생	□ 가족
운영시기	□ 사계절	■ 봄	□ 여름	□ 가을	□ 겨울	
소요시간	□ 1시간	■ 2시간	□ 3시간	□ 4시간		
장소	실내 학습장, 야외 학습장					
교과연계	초등학교	과학 4-1 지표의 변화 실험관찰 5-1 작은 생물의 세계				
교구 및 교보재	교사용	흙 속 생물 찾기 교구, 씨앗 폭탄 만들기 재료, 흙 속 생물(지렁이, 흙), 루페, 모종삽				
	학생용	봄 교재, 활동지, 필기구				

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	3~6월(봄)	**대상**	초고(2시간)
프로그램 명	**흙 속에서 봄의 소리가 들려요**		

순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	**도착** **1) 국립생태원 서문** ① 인원 체크 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	국립생태원 서문 → 실내학습장	**2) 이동** ① 국립생태원 서문에서 실내학습장으로 이동
3	10 : 10 ~ 10 : 15 **5분[15′]**	실내학습장	**3) 인사 및 소개** ① 자리 착석 ② 인사 및 강사 소개 ③ 국립생태원 소개 ④ 교육프로그램 주제 및 내용 안내 ⑤ 교육 중 지켜야할 **안전수칙** 안내
4	10 : 15 ~ 10 : 25 **10분[25′]**	실내학습장	**[전개]** **▸흙의 생성과정 알아보기** - 브레인스토밍을 통해 봄과 흙의 이야기를 알아본다.
5	10 : 25 ~ 10 : 35 **10분[35′]**	실내학습장	**[실내활동1] 흙 속 생물을 찾아라(교구)** - 흙 속에서 살아가는 생물을 찾으며 특징을 알아본다.
6	10 : 35 ~ 10 : 40 **5분[40′]**	실내학습장	**[실내활동2] 흙 냄새, 흙 속 생물 관찰** - 냄새로 흙을 만나며, 그 속에 살아있는 생물을 관찰한다.
7	10 : 40 ~ 11 : 00 **20분[60′]**	개미과학기지	**[견학] 개미과학기지 탐험** - 흙 속에 살아가는 개미의 생태를 알아본다.
8	11 : 00 ~ 11 : 35 **35분[95′]**	야외학습장	**[야외활동3] 봄을 준비하는 흙속 생물 찾기** - 생태원 야외에서 흙 속 생물을 채집하고 관찰한다. - 흙이 주는 소중한 봄꽃을 관찰한다.
9	11 : 35 ~ 11: 50 **15분[110′]**	실내학습장	**[활동4] 씨앗 폭탄 만들기** - 준비된 흙에 토종씨앗 또는 꽃씨를 넣어 모양을 만든 후 가져간다.
10	11 : 50 ~ 12 : 00 **10분[120′]**	실내학습장	**[마무리]** **1) 수업내용 정리** **2) 설문조사 및 인사**

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 명찰, 물, 모자