일일생태체험
(기획자: 교육강사 이지선)

프로그램명	흙의 친구들				
주제	토양				
교육 목표	▫ 흙의 생성과정을 알 수 있다. ▫ 흙의 친구들을 찾아보며, 다양한 생물들이 사는 흙의 소중함을 느낄 수 있다. ▫ 더 많은 친구들이 있는 흙을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있다.				
프로그램 개요	**▫강의** 흙의 생성과정 알아보기 **▫관찰/조사** 흙의 친구들 관찰하기 **▫실험/탐구** 친구가 많은 흙의 특징 탐구하기 **▫토론** 많은 친구들이 있는 흙을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일 생각하기 **▫만들기** 친구가 필요한 흙에 던져줄 씨앗폭탄 만들기 씨앗폭탄을 던진 곳의 흙이 어떻게 변화할지 상상하기				
주제영역	■ 생물 종 다양성	□ 기후 변화	■ 생태계 보전		
	□ 생태계 연구	□ 진로 탐색	□ 진로 체험		
프로그램 유형	■ 강의/토의	■ 관찰/조사	■ 만들기(제작)		
	■ 실험/탐구	■ 토론발표	□ 프로젝트		
	■ 야외체험	■ 실내체험	□ 탐사(모니터링)		
교육대상	□ 유아	■ 초저	□ 초고	□ 중학생	□ 고등학생 □ 가족
운영시기	□ 사계절	■ 봄	□ 여름	□ 가을	□ 겨울
소요시간	□ 1시간	■ 2시간	□ 3시간	□ 4시간	
장소	실내학습장, 야외학습장				
교과연계	초등 1~2학년군	슬기로운 생활	봄 – 봄 동산 : 식물의 자람		
	초등 1~2학년군	바른 생활	봄 – 봄 동산 : 생명의 존중		
	초등 3~4학년군	과학	고체지구 - 흙의 생성과 보존		
		도덕	자연·초월과의 관계 – 생명은 왜 소중할까?		
교구 및 교보재	교사용	PPT, 패널, 응급처치 kit			
	학생용	활동지, 필기도구, 흙 생성과정 사진, 지렁이, 모종삽, 루페, 두 종류의 흙, 안대, 상토, 씨앗, 숟가락, 그릇, 봉투			

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	3~6월(봄)	**대상**	초저(2시간)
프로그램 명	**흙의 친구들**		

순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	**도착** **1) 국립생태원 서문** ① 인원 체크 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	국립생태원 서문 → 실내학습장	**2) 이동** ① 국립생태원 서문에서 실내학습장으로 이동
3	10 : 10 ~ 10 : 15 **5분[15′]**	실내학습장	**3) 인사 및 소개** ① 자리 착석 ② 인사 및 강사 소개 ③ 국립생태원 소개 ④ 교육프로그램 주제 및 내용 안내 ⑤ 교육 중 지켜야할 **안전수칙** 안내
4	10 : 15 ~ 10 : 30 **15분[30′]**	실내학습장	**[전개]** **[활동1] ▸흙의 생성과정 알아보기** - 흙의 생성과정이 담긴 사진을 보고, 순서에 맞게 나열한다.
5	10 : 30 ~ 11 : 10 **40분[70′]**	야외학습장	**[활동 2] ▸흙의 친구들 관찰하기** - 야외 공간으로 이동하여 흙에 사는 생물들을 찾아 관찰한다.
6	11 : 10 ~ 11 : 25 **15분[85′]**	실내학습장	**[활동3] ▸친구가 많은 흙의 특징 알아보기** - 두 종류의 흙을 오감으로 관찰해보면서 다양한 생물들이 살고 있는 흙의 특징을 알아본다.
7	11 : 25 ~ 11 : 45 **20분[105′]**	실내학습장	**[활동4] ▸씨앗폭탄 만들기** - 친구가 필요한 흙에 던져줄 씨앗폭탄을 만들고, 그 사용방법을 알아본다.
8	11 : 45 ~ 11 : 55 **10분[115′]**	실내학습장	**[활동5] ▸씨앗폭탄을 준 흙의 모습 상상하기** - 씨앗폭탄을 준 흙의 변화된 모습을 상상하고, 이야기 나눈다.
9	11 : 55 ~ 12 : 00 **5분[120′]**	실내학습장	**[마무리]** **1) 수업내용 정리** **2) 마무리 인사**

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 명찰, 물, 모자