일일생태체험
(기획자: 교육강사 박송이)

프로그램명	흙으로 쏙! 친절한 지렁이
주제	토양
교육 목표	▫ 생태계의 구성요소를 이해한다. ▫ 다양한 흙을 탐구한다. ▫ 흙에 사는 생물들을 관찰해 본다. ▫ 흙의 소중함을 알고 보전할 수 있는 능력을 기른다.
프로그램 개요	**▫강의** 생태계의 구성요소 이해하기 흙에 사는 다양한 생물들 알아보기 흙의 소중함 알기 깨끗하고 건강한 흙을 위해 우리가 해야 할 일 알아보기 **▫관찰/조사** 다양한 흙 관찰하기 흙 속 지렁이의 생김새 및 움직임 탐색하기 **▫음악활동** 흙 마라카스로 연주하며 노래하기 **▫미술활동** 흙 크레파스로 색칠하기
주제영역	■ 생물 종 다양성 ☐ 기후 변화 ■ 생태계 보전 ☐ 생태계 연구 ☐ 진로 탐색 ☐ 진로 체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 관찰/조사 ■ 만들기(제작) ☐ 실험/탐구 ☐ 토론발표 ☐ 프로젝트 ■ 야외체험 ■ 실내체험 ☐ 탐사(모니터링)
교육대상	■ 유아 ☐ 초저 ☐ 초고 ☐ 중학생 ☐ 고등학생 ☐ 가족
운영시기	☐ 사계절 ■ 봄 ☐ 여름 ☐ 가을 ☐ 겨울
소요시간	☐ 1시간 ■ 2시간 ☐ 3시간 ☐ 4시간
장소	실내 학습장, 야외 학습장, 에코리움
교과연계	의사소통 말하기 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 단어와 문장으로 말한다. 과학탐구 생명체와 자연환경 알아보기 생명체의 소중함을 알고, 생명체가 살아가기에 좋은 환경에 대해 알아본다. 예술경험 예술적 표현하기 미술 활동에 필요한 재료와 도구를 다양하게 사용한다.
교구 및 교보재	교사용 교구, PPT, 응급처치 키트 학생용 흙 마라카스, 돋보기, 지렁이, 유아용 꽃 삽, 유아용 목장갑, 흙 크레파스, 약속 뱃지

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	3~6월(봄)	**대상**	유아(2시간)
프로그램 명	**흙으로 쏙! 친절한 지렁이**		

순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	**도착** **1) 국립생태원 서문** ① 인원 체크 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	국립생태원 서문 → 학습장	**2) 이동** ② 국립생태원 서문서 학습장으로 이동
3	10 : 10 ~ 10 : 20 **10분[20′]**	학습장	**3) 인사 및 소개** ① 자리 착석 ② 인사 및 강사 소개 **4) 국립생태원 소개 및 생태계의 구성요소 이해** **5) 안전교육 및 프로그램 소개** ③ 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 ④ 프로그램 소개
4	10 : 20 ~ 10 : 35 **15분[35′]**	학습장	**[강의1] ▸흙** - 흙의 생성 과정에 대해 알아본다. **[활동1] ▸흙 마라카스 연주 & 흙 관찰** - 다양한 흙이 들어있는 마라카스를 연주하면서 '돌과 물' 노래를 부른다. - 마라카스 속 다양한 흙을 관찰해본다.
5	10 : 35 ~ 10 : 50 **15분[50′]**	학습장	**[활동2] ▸지렁이 관찰** - 지렁이의 역할과 흙이 지렁이에게 중요한 이유를 알아본다. - 지렁이를 관찰하고, 지렁이의 특징을 확인한다.
6	10 : 50 ~ 11 : 05 **15분[65′]**	학습장	**[강의2] ▸흙은 보물상자** - 흙이 중요한 이유를 알아본다.
7	11 : 05 ~ 11 : 45 **40분[105′]**	야외 학습장	**[활동3] ▸흙과 흙 속 생물 관찰** - 야외에서 흙과 흙 속 생물을 관찰한다. **[활동4] ▸흙으로 놀기** - 흙 크레파스로 바닥에 그림을 그려본다.
8	11 : 45 ~ 12 : 00 **15분[120′]**	학습장	**[마무리] ▸흙돌이가 아퍼요.** - 흙이 우리에게 주는 고마움을 생각하고 건강한 흙을 위한 약속을 한다. - 약속 뱃지를 단다. - 수업 내용 정리하고 마무리를 한다.

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 명찰, 물, 모자