생태진로체험(초등)

프로그램명	외래생물연구원의 하루
교육 주제	외래생물연구원
교육 목표	▫ 국립생태원의 직업군을 알아본다. ▫ 생태학자가 하는 일을 체험해보고 진로정보를 습득한다. ▫ 진로체험을 통해 생태학자의 직업을 체험해본다.
프로그램 개요	▫ **강의** 국립생태원의 직업 우리나라에 사는 생물은 얼마나 있을까요? 자생종과 외래생물을 이해해요 왜래생물 연구 왜 할까? ▫ **토론** 외래생물 좋다 VS 나쁘다 ▫ **진로체험** 외래생물을 조사해요 ▫ **발표** 외래생물을 연구하는 생태학자가 하는 일 ▫ **놀이** 외래생물 도미노 놀이
주제영역	□ 생물 종 다양성 □ 기후 변화 □ 생태계 보전 ■ 생태계 연구 ■ 진로 탐색 ■ 진로체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 관찰/조사 □ 만들기(제작) □ 실험/탐구 ■ 토론발표 □ 프로젝트 ■ 야외체험 □ 실내체험 ■ 탐사(모니터링)
교육대상	□ 유아 □ 초저 ■ 초고 □ 중학생 □ 고등학생 □ 가족
운영시기	□ 사계절 ■ 봄 ■ 여름 ■ 가을 □ 겨울
소요시간	□ 1시간 ■ 2시간 □ 3시간 □ 4시간
장소	실내 학습장, 습지, 국립생태원 야외공간
교과연계	초등학교 과학 4-1 3. 동물의 한살이 과학 5-2 2. 생물과 환경 실과 5 6. 나와 직업
교구 및 교재	교사용 패널, 응급처치 kit, 학생용 필기도구, 활동지, 족대, 가슴장화, 수조, 나무조각 퍼즐, 생태계교란 생물 활동 교구

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	3~8월(상반기)	**대상**	초고(2시간)
프로그램 명	**외래생물 연구원의 하루**		

순서	시간	장소	내용
	도착	국립생태원 서문	**1) 국립생태원 서문** 인원 체크 및 교육비 결제 **2) 이동** 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동
1	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	학습장	**인사 및 소개** ① 자리 착석 ② 인사 및 강사 소개 ③ 교육 중 지켜야할 **안전수칙** 안내 **프로그램 소개**
2	10 : 10 ~ 10 : 25 **15분[25′]**		**[도입]** **[강의1] ▸국립생태원의 직업** - 국립생태원의 직업을 알아본다. **[동영상시청]** 생태원의 직업
3	10 : 25 ~ 10 : 15 **5분[15′]**	학습장	**[교구활동1] 생물 도미노 놀이**
4	10 : 15 ~ 10 : 40 **25분[40′]**	학습장	**[전개]** **[강의2] ▸우리나라에 사는 생물은 얼마나 있나요?** - 우리나라에 사는 생물에 대해 알아보고 자생종과 외래생물에 대해 알아본다. **[교구활동2] ▸외래생물을 찾아라** - 외래생물의 의미를 알아보고 우리 주변에 살고 있는 외래생물을 확인해 본다.
5	10 : 40 ~ 10 : 50 **10분[50′]**	학습장	**[토론] ▸외래생물 좋다VS나쁘다** - 외래생물의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 토론활동
6	10 : 50 ~ 11 : 00 **10분[60′]**	학습장	**[교구활동3] ▸생태계교란생물이 뭐에요?** - 생태계교란 생물에 대해 알아보고 교구를 통해 생태계교란 생물의 종류와 생태계에 미치는 영향에 대해 알아본다.
7	11 : 00 ~ 11 : 40 **40분[100′]**	습지	**[진로체험] ▸외래생물을 조사해요** - 외래생물 조사방법에 대해 알아보다. - 체험을 통해 외래생물 조사 방법을 체험해본다.
8	11 : 40 ~ 11 : 50	학습장	**[발표] ▸외래생물을 연구하는 생태학자가 하는 일**

	10분[110]		- 외래생물을 연구하는 생태학자가 하는 일에 대해 정리 및 발표
9	11 : 50 ~ 12 : 00 **10분[120']**	학습장	**[마무리]** 1) 학습 내용 정리 2) 마무리 인사

※ **프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.**
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 물, 모자