



프로그램명	나무야, 나무야 뭐하니?					
주 제	식물관리연구_야외식물					
교육 목표	◦국립생태원의 직업군을 알아본다 ◦야외공간의 식물 관리에 대해 알아보고 진로에 대해 인식한다 ◦식물의 구조와 기능에 대해 알고 야외식물 관리 방법을 체험해본다					
프로그램 개요	▣강의 국립생태원과 직업군 소개 식물의 한 살이 알아보기 식물의 구조와 기능 알아보기 야외식물부 하는 일 알아보기 ▣관찰 씨앗발아, 나이트 교구 관찰 ▣체험 나는 식물관리 전문가_수목조사, 잠복소 설치, 점적관수물주머니 설치 ▣토론 나의 꿈과 식물과의 연관성 찾아 토론하고 발표하기					
주제영역	■ 생물 중 다양성 □ 기후 변화 ■ 생태계 보전 □ 생태계 연구 ■ 진로 탐색 ■ 진로 체험					
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 실험/탐구 ■ 야외체험		■ 관찰/조사 ■ 토론표표 ■ 실내체험		□ 만들기(제작) □ 프로젝트 ■ 탐사(모니터링)	
교육대상	□ 유아 □ 초저	■ 초고 □ 중학생		□ 고등학생	□ 가족	
운영시기	□ 사계절 □ 봄	□ 여름	■ 가을		□ 겨울	
소요시간	□ 1시간 ■ 2시간	□ 3시간	□ 4시간			
장소	실내 학습장, 마을숲, 소로우길					
교과연계	초등학교 과학		4학년 1학기 3. 식물의 한 살이 2학기 1. 식물의 생활 5학년 1학기 3. 식물의 구조와 기능 6학년 1학기 3. 생물과 환경			
교구 및 교재	교사용 PPT, 영상, 응급키트 학생용 씨앗발아 교구, 나이트 교구, 점적관수용 물주머니세트, 잠복소, 끈, 가위, 장갑, 루페, 활동지, 필기구					



시행 시기	9~11월(가을)	대상	초고(2시간)
프로그램 명	나무야, 나무야 뭐하니?		

순서	시간	장소	내용
1	10 : 00 ~ 10 : 05 5분[5]	국립생태원 서문	1) 국립생태원 서문 ① 인원 체크 및 결재
2	10 : 05 ~ 10 : 10 5분[10]	학습장	[도입] 2) 인사 및 소개 ① 모둠 편성 및 자리 착석 ② 인사 및 감사 소개 ③ 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 3) 프로그램소개
3	10 : 10 ~ 10 : 20 10분[20]	학습장	[전개] [강의1] 국립생태원 소개 - 국립생태원 진로동영상을 시청한다 - 국립생태원의 직업군을 알아본다
4	10 : 20 ~ 10 : 30 10분[30]	학습장	[강의2] 식물이 궁금해요 - 식물의 한 살이에 대해 알아본다 - 여러해살이 나무의 구조와 기능을 알아본다
5	10 : 30 ~ 10 : 50 20분[50]	학습장	[활동1-실내] 씨앗발아, 나이트 교구 관찰 - 법씨, 옥수수씨앗 등의 발아 교구를 관찰한다 - 나무의 나이트에 숨겨진 비밀에 대해 알아본다
7	10 : 50 ~ 11 : 40 50분[100]	야외학습장	[활동2-야외] 나는 식물관리 전문가 - 야외식물부에서 하는 일을 알아본다 - 나무의 잎, 줄기, 전체를 관찰 조사하여 생육상태를 진단해본다 - 수목의 병충해 방제를 위한 잠복소를 설치해본다 - 점적 관수를 위한 물주머니를 설치해본다
8	11 : 40 ~ 11 : 50 10분[110]	학습장	[토론] 나의 꿈과 식물과의 연관성 찾기 - 나의 꿈을 이야기해 보고 식물관리 체험이 도움이 되었는지 발표해 본다 - 식물관리 전문가가 되기 위해 필요한 준비는 무엇이 있을까 이야기해본다
9	11 : 50 ~ 12 : 00 10분[120]	학습장	[마무리] - 수업내용 정리 - 설문지 작성

