일일생태체험

프로그램명	습지에는 누가 살까?
교육 목표	▫ 습지생태계의 종류와 중요성을 안다. ▫ 식물과 동물이 습지에 적응한 생존전략을 이해한다. ▫ 습지 체험을 통하여 물의 가치와 소중함을 안다.
프로그램 개요	**▫강의** 국립생태원 소개 습지 생태계 이해 습지의 종류와 중요성 **▫실험/탐구** 물속 식물과 동물의 종류와 특징 알아보기 습지 생물 채집 습지 생물 분류 수서 생물의 섭식 기능 조사 **▫관찰/조사** 수서 곤충 관찰 습지 식물 줄기와 잎의 단면 관찰 **▫견학** **▫토론** 습지의 중요성 습지에 사는 생물을 정리 발표한다.
주제영역	■ 생물 종 다양성 □ 기후 변화 ■ 생태계 보전 ■ 생태계 연구 □ 진로 탐색 □ 진로 체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 관찰/조사 ■ 만들기(제작) ■ 실험/탐구 ■ 토론발표 □ 프로젝트 ■ 야외체험 ■ 실내체험 □ 탐사(모니터링)
교육대상	□ 유아 □ 초저 □ 초고 ■ 중학생 ■ 고등학생 □ 가족
운영시기	□ 사계절 □ 봄 ■ 여름 □ 가을 □ 겨울
소요시간	□ 1시간 ■ 2시간 □ 3시간 □ 4시간
장소	실내 학습장, 수생식물원, 한반도습지, 에코리움
교과연계	중학교 과학1 지구와 지권의 변화 과학2 소화와 순환, 호흡과 배설 과학3 대기의 성질과 일기 변화, 해수의 성분과 운동 고등 과학 인류의 건강과 과학 기술, 생명의 진화 생명과학Ⅰ 생명과학의 이해, 자연속의 인간 생명과학Ⅱ 생물의 진화 세계지리Ⅰ Ⅱ. 세계의 다양한 자연환경 한국지리 Ⅱ. 지형환경과 생태계 Ⅶ. 다양한 우리국토
교구 및 교재	교사용 PPT, 수서곤충도감, 채집통, 분류접시, 루페, 투명수조, 뜰채, 스피커, 전지가위, 응급처치 kit 학생용 루페, 뜰채, 화분받침, 플라스틱 대야, 활동지, 필기구

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	7~8월(여름)	대상	중, 고등(2시간)
프로그램 명	습지에는 누가 살까?		

순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	**국립생태원 서문 도착** - 인원 체크, 조끼 착용 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	실내학습장	**1) 인사 및 소개** - 인사 및 강사 소개 - 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 **2) 국립생태원, 생태계 소개**[강의]
3	10 : 10 ~ 10 : 30 **20분[30′]**	실내학습장	**전개 1** [강의] [활동] - 생태계의 이해(그리기) - 습지의 이해 - 습지의 중요성
4	10 : 30 ~ 11 : 05 **35분[65′]**	실내학습장	**전개 2** [강의] [활동] - 습지 식물과 동물의 종류와 특징 - 습지 식물 줄기와 잎의 단면 관찰 [관찰] 수서 곤충 관찰
5	11 : 05 ~ 11 : 45 **40분[105′]**	수생식물원	**전개 3** [채집 및 분류] - 습지 생물 채집 - 습지 생물 분류
6	11 : 45 ~ 11 : 55 **10분[115′]**	실내학습장	**정리** [마무리] - 습지의 중요성 - 동식물이 습지에 적응한 내용을 정리 발표한다.
7	11 : 55 ~ 12 : 00 **5분[120′]**	실내학습장	만족도 조사

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 편한 복장(단체복), 모자, 운동화, 물