일일생태체험

프로그램명	습지에는 누가 살까?
교육 목표	▫ 물의 특성과 습지 생태계를 이해한다. ▫ 식물과 동물이 습지에 적응한 생존전략을 이해한다. ▫ 습지 체험을 통하여 물의 가치와 소중함을 안다.
프로그램 개요	**▫강의**: 강사 및 국립생태원 소개 물의 성질, 물의 상태 변화 습지 생태계 이해 **▫실험/탐구**: 물속 식물과 동물의 종류와 특징 알아보기 습지 생물 채집 습지 생물 분류 습지 식물 줄기와 잎의 단면 도장 찍기 습지 생물 생태 협동 컵 쌓기 **▫관찰/조사**: 수서 곤충 관찰 습지 식물 줄기와 잎으로 비누 방울불기 **▫견학** **▫토론**: 습지의 중요성 습지에 사는 생물 정리 발표
주제영역	■ 생물 종 다양성 ☐ 기후 변화 ■ 생태계 보전 ■ 생태계 연구 ☐ 진로 탐색 ☐ 진로 체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 관찰/조사 ■ 만들기(제작) ■ 실험/탐구 ■ 토론발표 ☐ 프로젝트 ■ 야외체험 ■ 실내체험 ☐ 탐사(모니터링)
교육대상	☐ 유아 ☐ 초저 ■ 초고 ☐ 중학생 ☐ 고등학생 ☐ 가족
운영시기	☐ 사계절 ☐ 봄 ■ 여름 ☐ 가을 ☐ 겨울
소요시간	☐ 1시간 ■ 2시간 ☐ 3시간 ☐ 4시간
장소	실내 학습장, 에코리움, 수생 식물원
교과연계	초등 3-1 과학 3. 동물의 한 살이 – 곤충을 찾아서 도덕 4. 생명을 존중하는 우리 초등 4-1 과학 4. 모습을 바꾸는 물 초등 5-1 실험관찰 4. 작은 생물의 세계 초등 6-1 과학 3. 계절의 변화 초등 6-1 과학 4. 생태계와 환경
교구 및 교재	교사용: PPT, 수서곤충도감, 채집통, 분류접시, 루페, 투명수조, 뜰채, 스피커, 전지가위, 응급처치 kit 학생용: 루페, 뜰채, 화분받침, 플라스틱 대야, 비누 액, 생태 컵, 활동지, 필기구

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	7~8월(여름)	대상	초고(2시간)
프로그램 명	습지에는 누가 살까?		

순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	**국립생태원 서문 도착** - 인원 체크, 조끼 착용 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	실내학습장	**1) 인사 및 소개** - 인사 및 강사 소개 - 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 **2) 국립생태원, 생태계 소개**[강의]
3	10 : 10 ~ 10 : 25 **15분[25′]**	실내학습장	**전개 1** [강의 및 활동] - 물의 이해 - 습지 생태계(협동 컵 쌓기)
4	10 : 25 ~ 11 : 05 **40분[65′]**	실내학습장	**전개 2** [강의] [활동] - 습지 식물과 동물의 종류와 특징 - [탐구] 습지 식물 줄기와 잎의 단면 도장 찍기 - [관찰] 수서 곤충 관찰
5	11 : 05 ~ 11 : 45 **40분[105′]**	수생 식물원	**전개 3** [채집 및 분류] - 습지 생물 채집 - 습지 생물 분류 - 수생 식물의 줄기와 잎을 이용한 비누 방울 불기
6	11 : 45 ~ 11 : 55 **10분[115′]**	실내학습장	**정리** [마무리] - 습지의 중요성 - 습지에 사는 생물을 정리 발표한다.
7	11 : 55 ~ 12 : 00 **5분[120′]**	실내학습장	만족도 조사

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 편한 복장(단체복), 모자, 운동화, 물