일일생태체험

프로그램명	물속에는 누가 살까?
교육 목표	▫ 물을 이해한다. ▫ 습지에 사는 식물과 동물의 종류를 안다. ▫ 습지 체험을 통하여 물의 가치와 소중함을 안다.
프로그램 개요	**▫강의**: 국립생태원 소개 물이란 무엇인가 물속 생태계 알아보기 **▫실험/탐구**: 물속 식물과 동물의 종류와 특징 알아보기 물속 생물 채집 물속 생물 분류 물속 식물 줄기와 잎의 단면 비누방울 불기 물속 생물 먹이 사슬 탑 쌓기 **▫관찰/조사**: 캐릭터 꾸미기 물속 곤충 스탬프 찍기 **▫견학** **▫토론**: 습지의 중요성 습지에 사는 생물을 정리 발표
주제영역	■ 생물 종 다양성 ☐ 기후 변화 ■ 생태계 보전 ■ 생태계 연구 ☐ 진로 탐색 ☐ 진로 체험
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 관찰/조사 ■ 만들기(제작) ■ 실험/탐구 ■ 토론발표 ☐ 프로젝트 ■ 야외체험 ■ 실내체험 ☐ 탐사(모니터링)
교육대상	■ 유아 ■ 초저 ☐ 초고 ☐ 중학생 ☐ 고등학생 ☐ 가족
운영시기	☐ 사계절 ☐ 봄 ■ 여름 ☐ 가을 ☐ 겨울
소요시간	☐ 1시간 ■ 2시간 ☐ 3시간 ☐ 4시간
장소	실내 학습장, 에코리움, 수생 식물원
누리과정	의사소통: 말하기 — 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다. 과학탐구: 생명체와 자연환경 알아보기 — 생명체의 소중함을 알고, 생명체가 살아가기에 좋은 환경에 대해 알아본다. 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 — 자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다.
교과연계	초등 1-1: 2. 여름방학 – 물총으로 놀아요 초등 2-1: 1. 곤충과 식물 – 함께 사는 녹색마을
교구 및 교재	교사용: PPT, 패널, 스피커, 전지 가위, 대야, 응급처치 kit 학생용: 비누액, 캐릭터 꾸미기 세트, 생태 컵, 수서곤충 도장, 스탬프, 뜰채

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	7~8월(여름)	대상	유, 초저(2시간)
프로그램 명	물속에는 누가 살까?		

순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	**국립생태원 서문 도착** - 인원 체크, 조끼 착용 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	실내학습장	**1) 인사 및 소개** - 인사 및 강사 소개 - 교육 중 지켜야할 안전수칙 안내 **2) 국립생태원, 생태계 소개**[강의]
3	10 : 10 ~ 10 : 30 **20분[30′]**	실내학습장	**전개 1** [강의 및 활동] - 물의 이해 - 캐릭터 꾸미기
4	10 : 30 ~ 11 : 00 **30분[60′]**	실내학습장	**전개 2** [강의] [활동] - 습지 생물 먹이 사슬(탑 쌓기) - 습지 식물과 동물의 종류와 특징 [탐구] 수서 곤충 스탬프 찍기
5	11 : 00 ~ 11 : 50 **50분[110′]**	수생 식물원	**전개 3** [채집 및 분류] - 습지 생물 채집 - 습지 생물 분류 - 습지 식물 줄기와 잎의 단면 비눗방울 불기
6	11 : 50 ~ 12 : 00 **10분[120′]**	실내학습장	**정리** [마무리] - 습지의 중요성 - 습지에 사는 생물을 정리 발표한다.

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 편한 복장(단체복), 모자, 운동화, 물