일일생태체험
(기획자: 교육강사 정경희)

프로그램명	**바람 따라 떠나는 씨앗여행**		
교육목표	▫ 생태계의 유기적 관계를 이해한다. ▫ 공기의 개념과 생태계 내의 역할을 안다. ▫ 씨앗관찰을 통해 식물들의 번식전략을 이해한다. ▫ 자연물을 이용한 생태놀이를 통해 생태감수성을 키우고 자연의 소중함을 느낀다.		
프로그램 개요	▫강의	가을의 계절적 특징, 생물과 비생물의 관계 알아보기 공기의 개념 및 특징 씨앗이 이동하는 다양한 방법 알아보기	
	▫야외활동	생태원 씨앗 채집 및 관찰 생태원의 바람 느끼기(바람명상) 생태놀이-나의 바람을 담아 솔방울 소원빌기	
	▫만들기	바람이 필요한 생태원 캐릭터 꾸미기	
	▫토론	깨끗한 공기를 위해 우리가 할 수 있는 일 찾기	
	▫마무리	학습내용 정리	
주제영역	☐ 생물종 다양성	■ 기후변화	■ 생태계 보전
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 실내체험 ■ 야외체험	■ 관찰/조사 ☐ 실험/탐구 ☐ 탐사(모니터링)	■ 만들기(제작) ☐ 토론발표 ☐ 프로젝트
교육대상	☐ 유아 ☐ 초저	■ 초고 ☐ 중학생	☐ 고등학생 ☐ 가족
운영시기	☐ 사계절 ☐ 봄	☐ 여름 ■ 가을	☐ 겨울
소요시간	☐ 1시간 ■ 2시간	☐ 3시간	☐4시간
장소	실내학습장, 야외학습장		
교과연계	초등학교	실험관찰 4-2 1. 식물의 생활 실험관찰 6-1 3. 계절의 변화 실험관찰 6-2 1. 날씨의 변화 실험관찰 6-2 2. 여러 가지 기체 과학 6-2 3. 에너지와 도구	
교구 및 교보재	교사용	PPT, 씨앗상자, 루페, 씨앗의 이동 교구, 공기 교구, 만들기 재료 등	
	학생용	자연을 느낄 마음	

창의적 체험학습 일일생태체험

시행 시기	9~11월(가을)	**대상**	초고(2시간)
프로그램 명	**바람 따라 떠나는 씨앗여행**		

순서	시간	장소	내용
1	AM 10 : 00	국립생태원 서문	**도착** **1) 국립생태원 서문** ① 인원 체크 및 교육비 결제
2	10 : 00 ~ 10 : 10 **10분[10′]**	국립생태원 서문 → 실내학습장	**2) 이동** ① 국립생태원 서문에서 실내학습장으로 이동
3	10 : 10 ~ 10 : 15 **5분[15′]**	실내학습장	**3) 인사 및 소개** ① 자리 착석 ② 인사 및 강사 소개 ③ 국립생태원 소개 ④ 교육프로그램 주제 및 내용 안내 ⑤ 교육 중 지켜야할 **안전수칙** 안내
4	10 : 15 ~ 10 : 25 **10분[25′]**	실내학습장	**[전개]** **▸가을이란?** - 브레인스토밍으로 가을 이야기를 나눈다.
5	10 : 25 ~ 10 : 35 **10분[35′]**	실내학습장	**[실내활동1] 공기의 개념 역할(교구활동)** - 생태계에서의 공기의 역할을 활동을 통해 알아본다.
6	10 : 35 ~ 10 : 55 **20분[55′]**	실내학습장	**[실내활동2] 씨앗의 이동방법(교구활동)** - 씨앗의 다양한 이동방식을 활동을 통해 알아본다. - 열매상자를 활용해 씨앗의 특징을 자세히 관찰한다.
7	10 : 55 ~ 11 : 35 **40분[95′]**	야외학습장	**[야외활동] 생태원의 씨앗탐사 및 생태놀이** - 생태원 야외 공간에서 가을이 선물한 씨앗들을 직접 채종하고 관찰한다. - 솔방울 소원빌기, 단풍씨앗 날려보기, 바람명상 등을 통해 바람의 소중함을 놀이로 배운다.
8	11 : 35 ~ 11 : 50 **15분[110′]**	야외학습장	**[실내활동3] 바람을 이용하는 캐릭터 꾸미기** - 멸종위기동물 생태원 캐릭터를 꾸미며 생명과 공기의 소중함을 안다.
9	11 : 50 ~ 12 : 00 **10분[120′]**	실내학습장	**[마무리]** **1) 수업내용 정리** **2) 설문조사 및 인사**

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.
- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **우천시 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

※ 학생들 준비물 : 간편한 복장(단체복), 명찰, 물, 모자