

일일생태체험(에코다이브)



프로그램명	에코다이브: 숨겨진 보물, 생물다양성을 찾아라!		
교육 주제	생물다양성 및 탄소중립 실현을 위한 생태계 중요성 이해		
교육목표	□ 생물다양성과 생태계 보전의 필요성을 체험을 통해 알 수 있다. □ 자연 속에서 다양한 생물종을 탐색하며, 인간과 자연의 관계를 이해할 수 있다. □ 실생활에서 생물다양성을 보호하는 방법을 고민하고 실천할 수 있다.		
프로그램 개요	생물다양성 개념 이해 및 활동 방향 안내 □ 강의 분류군별 탐색 방법 및 생태적 지위		
	□ 체험 활동 수생 생물(저서성 무척추동물, 양서류 등) 탐색 활동 탐조 및 생태계서비스 체험하기(사운드워킹) 담수 플랑크톤 현미경 관찰		
주제영역	■ 생물 종 다양성	■ 기후 위기	■ 생태계 보전
프로그램 유형	■ 강의/토의 ■ 실내체험 ■ 놀이활동	■ 관찰/조사 ■ 체험/탐구 ■ 탐사(모니터링)	□ 만들기(제작) □ 토론발표 □ 프로젝트
교육대상	□ 유아 □ 초저	■ 초고 ■ 중학생	■ 고등학생 □ 가족
운영시기	□ 사계절 ■ 봄	■ 여름 ■ 가을	□ 겨울
소요시간	□ 90분 ■ 2시간	□ 3시간 □ 4시간	
장소	실내 강의실, 야외 학습장, 에코리움		
교과 연계	초등 고학년 중학교 고등학교 고등학교	생태계와 환경 생물의 구성과 다양성 생태계와 상호작용 생물의 진화와 다양성	
교구 및 교보재	교사용	도감, 채집 도구	
	학생용	탐색 활동 도구, 도감, 집음기, 현미경, 관찰 도구 등	

프로그램 내용

단 계	프로그램 과정	비 고 (자료, 준비물)
도입	▶ 맞이 인사 및 강사 소개 ▶ 안전교육	3' [3']
	▶ 국립생태원 소개 ▶ 에코다이프 활동 소개 - 조 편성 및 모듬별 활동 안내	7' [10'] ppt
전 개	* 상황에 따라 탐색 내용이 달라질 수 있음 * 기상악화 시 일일생태체험(일반형) 교육으로 대체 (초등고학년: 에코히어로즈, 위기의 지구를 구하라! /중고등: 습지의 숨은 생명, 플랑크톤) <탐구 및 체험 활동> ▶ 수생 생물 관찰 - 이론 교육: 습지의 중요성 - 채집 활동: 저서성 무척추동물, 양서류 등 채집 - 동정 및 관찰: 도감을 통한 동정 ▶ 탐조 및 생태계서비스 이해(사운드워킹) - 생태계서비스란 무엇인가? - 문화서비스 체험(사운드 워킹) - 탐조 방법 알아보기 - 탐조 활동 ▶ 담수 플랑크톤 관찰 - 플랑크톤이란 무엇인가? - 플랑크톤과 기후위기 - 현미경으로 관찰	30' [40'] 뜰채, 채집통, 도감 30' [70'] 소리집음기, 새 도감, 쌍안경 30' [100'] 플랑크톤 넷, 현미경, SR챔버, 커버그라스, 코니칼튜브
마무리	▶ 활동 내용 정리 및 일상생활 속 실천 약속 ▶ 소감 나누기 및 정리	20' [120']
유의사항	- 모듬별 활동하고 안전에 특히 주의 - 체험 별 활동 시간 준수	

※ 상기 내용은 상황에 따라 변경 될 수 있습니다.