

# '제10회 국립생태원 생태동아리 탐구대회' 개최 공고

국립생태원은 청소년의 주도적인 생태 탐구활동 기회를 마련하고 생태 중심 인식 강화 및 생태계 보전 의식 확산을 위해 「제10회 국립생태원 생태동아리 탐구대회」를 개최합니다. 청소년들이 탐구활동의 기획부터 실행까지 직접 참여함으로써 실천 중심의 생태교육을 경험할 수 있도록 마련된 이번 대회에 지도교사와 청소년 여러분의 많은 관심과 참여를 바랍니다.

2026년 6월 1일

국립생태원장

주최  국립생태원 주관  이주자몽 후원  기후에너지환경부



## 추진 개요

### 사업 배경 및 목적

- 청소년의 생태 탐구활동 참여를 확대하고 생태적 소양을 갖춘 미래 생태 인재 육성
- 국립생태원의 주요 연구 주제인 '습지보전'을 탐구 주제로 하여 습지의 생물다양성 및 습지 생태계 보전에 대한 이해와 생태 감수성 제고
- 전문가의 맞춤형 멘토링을 통한 체계적·과학적 탐구 기회 제공
- 경쟁 중심의 경진대회에서 벗어나 협력과 성장 중심의 교육형 탐구 프로그램 운영

### 운영 기간

- 2026년 6월 1일(월) ~ 10월 24일(토)

### 탐구 주제

#### 자연과 함께 살아가는 「습지보전」

· 습지 보전: 습지는 다양한 생물이 살아가는 삶의 터전이며, 물을 정화하고 홍수를 완화하는 등 중요한 역할을 하는 생태계이다. 습지보전은 이러한 습지의 가치를 지키고 건강한 상태로 유지·회복하기 위한 다양한 연구와 실천 활동을 의미합니다. ※ [붙임 1] 제10회 국립생태원 생태동아리 탐구대회 주제

## 선발규모

- 총 16팀(초등부 8팀 / 중등부(중·고등학생 및 이에 준하는 청소년) 8팀)

## 선발팀 혜택

- 동아리 활동 지원금(40만원) 및 교사 활동 지원금(10만원)
- 교육을 이수하고 발표를 수행한 전 팀 수상 및 상금
- 국립생태원에서 특별한 1박2일 동아리 연수
- 국내 최고 생태 전문가의 맞춤형 멘토링

## 우수팀 시상

구분	초등	중·고등	지원금	교사 활동비	시상금
대상(기후에너지환경부장관상)	1	1	40만원	10만원	50만원
최우수상(국립생태원장상)	2	2			30만원
우수상(국립생태원장상)	5	5			15만원
지도교사상 (기후에너지환경부장관상) * 대상팀에게 지도교사상 수여	1	1			-

### 상장은 동아리당 1매만 발급됨

- ※ 활동 지원금은 지도교사 통장계좌로 입금됨
- ※ 지급 동아리 수는 선발 결과에 따라 조정 될 수 있음
- ※ 시상금은 문화상품권으로 지급



## 운영 절차

### 1 추진 일정

수행계획서 접수	2026. 06. 01(월) ~ 06. 15(월), 20시 마감
수행계획서 심사	2026. 06. 17(수) ~ 06. 24(수)
선발 결과 발표	<b>2026. 06. 25(목), 14시 이후</b>
탐구 주제 멘토링	2026. 06. 25(목) ~ 07. 03(금)
지도자 워크숍(비대면)	<b>2026. 07. 04(토), 14:00 ~ 16:00</b>
탐구 진행 및 온라인 카페 활동	2026. 07. 01(일) ~ 10. 11(일)
동아리 연수 워크숍(대면)	<b>2026. 08. 06(목) ~ 08. 07(금)(예정)</b>
보고서 초안 제출	2026. 10. 04(일)
최종보고서 및 포스터 제출	2026. 10. 12(월)(예정)
발표대회 및 시상(대면)	<b>2026. 10. 24(토)(예정)</b>

※ 각 일정은 추진 여건에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 사전 논의 및 안내 예정

### 2 참가 신청

#### 참가 대상

- (참가 기준) 전국의 10대 청소년\*과 지도자로 구성된 동아리(팀)
- \* 10대 청소년: 10 ~ 19세 초고·중·고등학생 및 이에 준하는 청소년
- 📌 초등은 실제 탐구를 진행할 수 있는 학년(4학년 이상)으로 구성 권장
- (구성 인원) 지도자 1명과 청소년 2~4명
- 📌 지도자 1인은 반드시 포함하여 접수

#### 지도자 자격

- 정교사 1, 2급 자격증 소지자(학교 재직 여부 무관)
- 국가 및 사회교육기관 지도자 자격 소지자(선발 이후 자격사항 제출)
- 해당 분야 지도 역량을 갖춘 성인으로 동아리 지도에 결격 사유가 없으며, 학부모의 동의를 얻은 자
- 📌 지도자 1인 당 2팀까지 가능

### 동아리 구성 시 유의사항

- 여러 개의 학교에 속한 학생들로 연합팀 구성 가능
- 중학생과 고등학생 연합팀 구성 가능(초등과 중고등 연합은 불가)
- 선발된 후에는 임의로 참여 학생의 추가 등 변경 불가(전학 또는 휴학 등 변경사유가 불가피할 경우 운영사무국의 사전 승인 필수)

### 동아리 구성 시 유의사항

- (접수기간) 2026년 6월 1일(월) ~ 6월 15일(월), 20:00마감

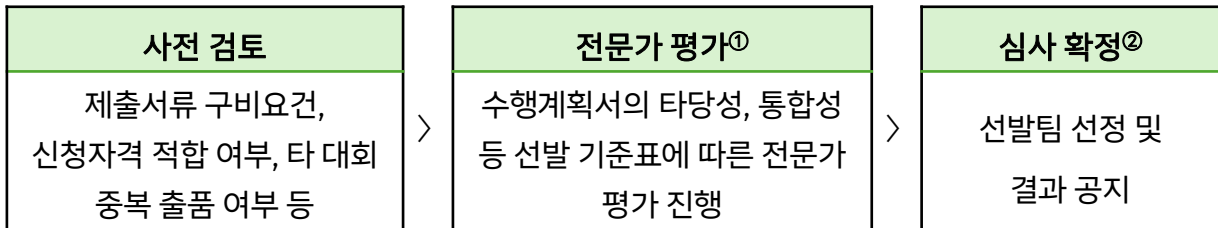
**마감 시간 이후 접수된 문서는 접수 불가**

- (제출서류) 탐구대회 참가신청서 및 수행계획서[붙임 2, 3]
- (접수방법) 「제10회 국립생태원 생태동아리 탐구대회」 운영사무국의 이메일로 접수하며, 접수 결과는 탐구대회 온라인 카페의 게시판을 통해 확인
- 운영사무국 이메일 : [nieedu@naver.com](mailto:nieedu@naver.com)
- 탐구대회 온라인 카페 : <http://cafe.naver.com/nieedustudy>

## 3 심사 및 선발

### 탐구 수행 계획서 심사

- (심사기간) 2026년 6월 17일(수) ~ 24일(수)



- ① 전문가 심사위원회를 구성하여 공정한 수행계획서 평가(서면 평가)
- ② 상위 평가 점수를 받은 총 16팀(초등부 8팀, 중등부 8팀) 선정

### 탐구 수행 계획서 심사

- (발표일시) 2026년 6월 25일(목) 14:00 이후
- (발표방법) 국립생태원 누리집, 탐구대회 온라인 카페 공지(개별 공지 없음)
- 국립생태원 누리집 : <http://www.nie.re.kr>
- 탐구대회 온라인 카페 : <http://cafe.naver.com/nieedustudy>

## 4 탐구 활동

### 탐구 수행 방법

#### 팀별 탐구 활동

- 팀별로 제출한 수행계획서에 따라 자율적으로 탐구활동을 진행하며, 탐구대회 온라인 카페를 활용하여 탐구 일지(활동사진, 과정 등)를 게시하고 다양한 방법으로 탐구 활동 내용을 운영 멘토와 공유
- 온라인 카페 활동은 최종심사에 반영되며, 정성·정량적 평가 수행 예정
- 팀 간 소통, 교류의 공간으로 탐구대회 온라인 카페 활용을 지향

#### 전문가 멘토링

- 탐구대회 온라인 카페에서 전문가 그룹이 상시로 온라인 멘토링 진행
  - 팀별 수행계획서, 탐구활동 내용을 온라인 카페를 통해 상시 점검 및 최종보고서 작성법 등에 관한 멘토링 진행
- ※ 지도교사와 학생은 탐구활동을 진행하며 필요할 경우 운영 멘토를 통해 전문가 (국립생태원 연구진)에게 추가 멘토링 요청 가능

### 워크숍 참여

#### 지도자 워크숍

- 추진목적 : 팀별 체계적인 탐구활동 수행을 지원하기 위한 워크숍
- 운영일시 : 2026년 7월 4일(토) 14:00 ~ 16:00
- 운영방법 : 온라인을 활용한 비대면 진행
- 참여대상 : 선발된 16팀의 지도자
- 주요내용 : 공지 사항과 향후 일정, 탐구대회 온라인 카페 참여 방법 등 안내, 팀별 소개 및 질의응답 등

#### 비대면

#### 동아리 연수 워크숍

- 추진목적 : 학생 간 상호 교류와 배움의 공동체 실현을 위한 워크숍
- 운영일시 : 2026년 8월 6일(목)~7일(금) 1박 2일간
- 교육장소 : 국립생태원 교육관 및 교육생활관
- 참여대상 : 지도교사 및 참가학생
- 주요내용 : 국립생태원 기관 소개 및 생태복원 주제 강연, 멘토와의 대화, 학생 교류회, 최종 평가 준비 방법과 국립생태원 탐방 등

#### 1박2일 대면

## 4 탐구 활동

### 발표대회 및 시상식 참여

#### 발표대회 및 시상식 참여

- 추진목적 : 탐구활동 결과 소통의 장
- 운영일시 : 2026년 10월 24일(토)(예정)
- 추진장소 : 국립생태원(예정) ※ 추진 여건에 따라 변경 가능
- 참여대상 : 지도자 및 참가학생
- 주요내용 : 팀별 탐구활동 결과 발표와 평가 및 시상

### 탐구활동 평가

#### 중간평가

- 멘토단 평가를 통해 팀별 진행 상황을 정리하고 이후 활동 방향을 정립
- 🔴 **활동이 현저히 적거나 없는 팀에 대해서는 향후 활동을 제한할 수 있음**
- 평가시기: 동아리 연수 워크숍(8월 6일) 이전 진행

#### 최종평가

- 심사위원회가 탐구활동의 정성·정량적 수행 내역(온라인 카페 활동 등)과 제출서류, 최종보고서, 발표대회의 결과를 기반으로 최종평가 및 시상팀 선정
- 평가시기: 2026년 10월 12일(일) ~ 10월 24일(토)

### 최종보고서 및 포스터 제출 안내

제출 기한	최종보고서 초안 제출	검토 의견 발송	최종보고서* 및 포스터** 제출
	10월 4일(일)까지	10월 8일(목)	10월 12일(월) 까지

\* (최종보고서) 팀별 초안을 제출하여 멘토단이 검토 후 필요 시 수정을 요청할 수 있으며, 이후 보완하여 제출된 서류를 최종보고서로 취합함. 검토 시 최종보고서에 대한 표절 검사를 진행함

\*\* (포스터) 팀별 포스터 양식 파일을 작성 및 제출하면 운영사무국이 취합 후 인쇄함

#### 제출 서류

- 최종보고서, 포스터, 발표 자료, 발표대회 참가신청서 및 기타 필요에 따라 요구하는 서류\*

\* 탐구대회 온라인 카페 공지 예정

- 제출방법: 운영사무국 이메일([nieedu@naver.com](mailto:nieedu@naver.com))

## 5 필수 안내 사항

### 온라인 카페 활동

탐구대회는 온라인 카페를 활용하여 팀별 탐구활동 모니터링 및 멘토링을 운영합니다. 온라인 카페 활동 실적은 팀 평가에 반영되며, 선발된 팀은 결과 발표 후 **2주 이내** 반드시 온라인 카페에 **팀원 모두가 가입하여 활동**하여야 합니다. 가입여부는 평가에 반영되며, 이 기간 안에 정당한 사유 없이 온라인 카페 활동에 참여하지 않을 경우 선발이 취소될 수 있습니다.

### 지도자 워크숍

**지도사의 워크숍(비대면) 참여를 원칙으로 합니다.**

다만, 부득이한 사정이 있는 경우 학생 1인이 대리 참여할 수 있습니다. 불참할 경우 선발이 취소될 수 있으며, 이 경우 평가 결과에 따라 차순위 팀이 선정될 수 있습니다.

### 탐구활동 평가

탐구대회는 탐구 결과뿐만 아니라 **학생의 참여 과정과 활동 수행을 중요하게 평가**합니다. 따라서 **온라인 카페 활동, 워크숍 참여, 중간보고서 제출 등 활동 과정을 성실히 참여**하여야 하며, 정해진 기준을 충족하지 못할 경우 중간평가 등 멘토단의 점검 결과에 따라 중도 탈락할 수 있습니다.

**📌** 활동 기준 및 세부 내용은 추후 탐구대회 온라인 카페를 통해 안내할 예정

### 저작권 및 표절

저작권이 있는 자료의 무단 사용을 금지하며, 제출된 보고서 및 최종성과물에 대해 표절 검사를 실시합니다. 표절로 확인될 경우 참가 자격 박탈, 활동지원금 회수 등의 조치가 이루어질 수 있습니다. 또한 시상 종료 이후라도 표절 사실이 확인될 경우 지급된 활동지원금, 상장 및 시상금은 전부 또는 일부 환수될 수 있습니다.

### 활동지원금 반환

저작권·표절 문제, 활동 기준 미충족 또는 정당한 사유 없는 중도 포기 등의 경우 지급된 활동지원금을 반환하여야 합니다.

### 활동결과물 중복 사용

본 대회는 학생·지도교사·국립생태원 생태 전문가 간 상호 소통과 성장 과정을 지향하며, 탐구활동 결과물은 국립생태원의 교육 및 연구 자료로 활용될 수 있습니다. 이에 따라 탐구활동 결과물을 **국립생태원과의 사전 협의 없이 타 대회에 중복 출품하는 것을 제한**합니다.



## 문의 방법

---

### 운영사무국

- (전화) 041-952-7479
- (이메일) [nieedu@naver.com](mailto:nieedu@naver.com)

### 온라인

- 기타 문의사항은 『국립생태원 생태동아리 탐구대회』 온라인 카페 내 Q&A 게시판을 활용해 주시기 바랍니다.

- 탐구대회 온라인 카페 : <http://cafe.naver.com/nieedustudy>



# [붙임 1] 제10회 국립생태원 생태동아리 탐구대회 주제



## 탐구 주제 설명

### 자연과 함께 살아가는 「습지보전」

제10회 국립생태원 생태동아리 탐구대회의 주제로 '습지보전'이 선정되었습니다.

청소년 여러분이 생활 속에서 만나는 하천, 논, 저수지, 갯벌, 연못과 같은 다양한 습지를 직접 관찰하고 탐구하며, 습지가 우리 삶과 생태계에 어떤 역할을 하는지 이해하는 기회가 되기를 바랍니다.

습지는 단순히 물이 있는 공간이 아니라 다양한 생물이 살아가는 중요한 서식지이며, 물을 저장하고 정화하며 홍수와 기후위기의 영향을 완화하는 중요한 기능을 수행하는 생태계입니다. 하지만 개발, 오염, 기후변화 등으로 인해 많은 습지가 훼손되거나 사라지고 있습니다.

이번 탐구대회를 통해 지역의 습지를 직접 조사하고 관찰하며, 습지 생태계의 가치와 문제점을 발견하고, 건강한 습지를 지키기 위한 다양한 방법을 자유롭게 탐구해 보길 바랍니다.

또한 이번 활동이 친구, 선생님, 가족과 함께 지역 자연을 이해하고 생태적 감수성을 키우는 경험이 되기를 기대합니다.

### 「습지보전」이란?

- 습지가 가진 생태적 기능과 생물다양성을 유지하고, 훼손된 습지를 회복하며 지속가능하게 관리하는 활동
- 다양한 생물들이 살아갈 수 있는 건강한 습지 환경을 보호하고 미래 세대까지 유지하기 위한 노력
- 물 저장, 수질 정화, 탄소 저장, 홍수 완화 등 습지의 중요한 기능을 유지·회복하는 활동



## 탐구 주제 설명

### 1 습지 생물다양성 보전

- 습지는 다양한 동물과 식물이 살아가는 중요한 서식지입니다. 철새, 양서류, 수서곤충, 어류, 습지식물 등 수많은 생물이 습지에서 살아가거나 이동 과정에서 습지를 이용합니다.
- 그러나 개발, 오염, 외래생물 유입 등으로 인해 습지 생물다양성이 감소하고 있으며, 이에 따라 생태계 건강성도 위협받고 있습니다.
- 국립생태원에서는 습지 생물종 조사, 멸종위기생물 서식 현황 조사, 외래생물 관리, 생태계 건강성 평가 등 다양한 연구를 수행하고 있습니다.

#### 탐구 활동 예시

- 우리 지역 습지에서 살아가는 동식물 조사하기
- 계절에 따른 습지 생물 변화 관찰하기
- 습지에 서식하는 대표 생물의 먹이관계 조사하기
- 우리 지역 습지의 외래생물 현황 조사 및 관리 방안 제안하기
- 철새 또는 양서류의 이동과 습지의 관계 조사하기
- 습지 유형에 따른 생물다양성 비교하기
- 습지 생태계 건강성을 판단할 수 있는 지표생물 조사하기
- 시민참여형 습지 생물다양성 기록 활동 수행하기

### 2 습지 기능과 생태계 건강성 탐구

- 습지는 물을 저장하고 정화하는 역할을 하며, 집중호우 시 홍수를 완화하고 가뭄 시 물을 유지하는 기능을 수행합니다.
- 또한 탄소를 저장하고 기후변화 영향을 완화하는 중요한 역할을 하며, 사람들에게 휴식과 교육의 공간을 제공하기도 합니다.
- 하지만 콘크리트 정비, 수질오염, 무분별한 개발 등으로 인해 습지의 기능이 약화되거나 사라지는 사례가 증가하고 있습니다.
- 국립생태원에서는 습지의 수질, 토양, 수생태계 변화, 기후변화 대응 기능 등에 관한 연구를 수행하고 있습니다.

#### 탐구 활동 예시

- 습지와 일반 토양의 물 저장 능력 비교하기
- 습지 식물의 수질 정화 효과 조사하기
- 우리 지역 습지의 수질 변화 조사하기
- 습지 주변 개발이 생태계에 미치는 영향 조사하기
- 기후변화와 습지 생태계 변화의 관계 탐구하기
- 학교 또는 지역 내 작은 습지 조성 후 생물 변화 관찰하기

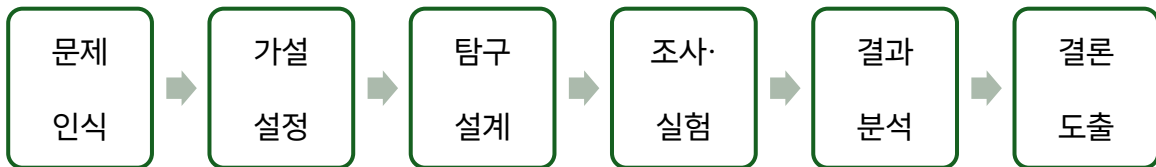


## 탐구 주제 선정 방법

- 우리 주변의 문제를 발견하여 실제로 탐구할 수 있는 주제를 선정할 것을 권장합니다.
- 자율적으로 탐구 주제를 선정하되, 대회 운영 기간 내 현장조사·관찰·실험 등을 실제 수행할 수 있는 주제로 계획하는 것을 권장합니다.
- 탐구활동은 과학적 탐구 과정에 기반하여 수행하는 것을 원칙으로 합니다.

### 과학적 탐구 과정이란?

- 관찰, 실험, 측정, 통계, 자료조사 등을 통해 자연현상 또는 사회문화 현상에 대한 합리적인 이해와 설명을 이끌어내는 활동



- 단순한 생태 관찰에 그치지 않고, 탐구 결과가 우리 삶과 지역 환경에 어떤 의미를 가지는지 함께 고민해 보길 바랍니다.
- 다른 탐구대회에서 이미 다루어진 주제라고 하더라도, 접근방법이나 결과물에 있어서 두드러진 차이가 있을 경우 지원이 가능합니다.

**📌** 출처 표기 및 주제의 차별점 설명 필수

## [붙임 2] 제10회 국립생태원 생태동아리 탐구대회 선발 기준표

평가항목	평가지표	배점
타당성	· 주제에 대한 탐구 목적, 방법, 일정이 논리적으로 구성되어 있는가?	20점
통합성	· 계획서가 탐구 주제와 일관되게 구성되어 있으며, 각 항목 간 내용이 유기적으로 연결되어 있는가?	20점
참신성	· 탐구 주제에 대해 새로운 시각, 창의적인 질문이나 해결 방법을 시도하고 있는가?	20점
실현가능성	· 팀의 여건(시간, 장소, 자원 등)을 고려했을 때 실제로 실현 가능한 계획인가?	20점
확장성	· 탐구 결과가 생태복원에 대한 인식 제고나 사회적 기여로 확장될 가능성이 있는가?	10점
협력성	· 팀원 간 역할 분담이 구체적이며, 모든 구성원이 탐구에 참여할 수 있도록 계획되었는가?	10점
합계		100점