

일일생태체험(초등고학년)
(교육강사 성옥경)



| | | | |
|-----------------|--|---|-------------------|
| 프로그램명 | 구상나무가 들려주는 기후변화이야기 | | |
| 교육목표 | <ul style="list-style-type: none"> □ 구상나무를 관찰하여 특징을 설명할 수 있다. □ 기후변화가 구상나무에 미치는 영향을 알아본다. □ 기후변화로 사라져가는 구상나무 가치와 소중함을 알고 관심을 갖는다. | | |
| 프로그램 개요 | 기후변화가 무엇인지 알아보기 | | |
| | □ 강의 | 기후변화가 구상나무에 미치는 영향 알아보기 구상나무의 가치와 소중함 알기 | |
| | 구상나무 교구 | | |
| | □ 체험활동 | 야외체험 (국립생태원에서 구상나무 만나기) | |
| | □ 만들기 | 기후변화를 줄이기 위한 실천활동 '에코 파우치 꾸미기' | |
| □ 토의 | 왜 구상나무를 보전해야 할까요 | | |
| □ 마무리 | 학습내용 정리 | | |
| 주제영역 | ■ 생물종 다양성 | ■ 기후변화 | ■ 생태계 보전 |
| 프로그램 유형 | ■ 강의/토의 | ■ 관찰/조사 | ■ 만들기(제작) |
| | ■ 실내체험 | □ 실험/탐구 | □ 토론발표 |
| | ■ 야외체험 | □ 탐사(모니터링) | □ 프로젝트 |
| 교육대상 | □ 유아 □ 초저 | ■ 초고 □ 중학생 | □ 고등학생 □ 가족 |
| 운영시기 | ■ 사계절 □ 봄 | □ 여름 □ 가을 | □ 겨울 |
| 소요시간 | □ 1시간 ■ 2시간 | □ 3시간 □ 4시간 | |
| 장소 | 실내학습장, 야외학습장 | | |
| 교과연계 | 초등학교 | 5-2 과학 | 생물과 환경, 날씨와 우리 생활 |
| 교구 및 교보재 | 교사용 | 구상나무 교구 | |
| | 학생용 | 에코파우치, 염색용펜 | |

프로그램 내용

| 단 계 | 프로그램 과정 | 비고(자료,준비물) |
|------|---|--|
| 도 입 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 만남, 인사 및 강사 소개 ▶ 안전교육 및 프로그램 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 안전 관련 사항 안내 ▶ 생태원 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 국립생태원 소개 - 국립생태원에서 어떤 일을 하는지 간략하게 정리 ▶ 생태계란? <ul style="list-style-type: none"> - 생태계의 구성요소를 알고 다양한 생태계 소개 | <p>5' [5']</p> <p>5' [10'] ppt</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 구상나무가 들려주는 기후변화 이야기 <ul style="list-style-type: none"> - 함께할 친구를 소개합니다. 나는 구상나무야~ - 기후변화가 무엇인지 알아보기 - 기후변화 원인과 피해 알아보기 | 10' [20] ppt. 교구 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 구상나무가 사라지고 있어요 <ul style="list-style-type: none"> - 구상나무는 어디서 살고 있는지 알아보기 - 구상나무가 사라지는 이유에 대해 알아보기 | 10' [30] ppt |
| 전 개 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리나라 고유종 구상나무 <ul style="list-style-type: none"> - 구상나무에 대해 자세히 알아보기 (구상나무 씨앗, 화분, 구과 생물관찰통) - 메모리 카드 게임을 통해 구상나무 기억하기 | 30' [60] 교구 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태원에 있는 구상나무 만나기 (야외활동) <ul style="list-style-type: none"> - 1,000m이상의 아고산지대에서 볼 수 있는 구상나무 만나보기 - 아고산지대에 살아가는 침엽수 알아보기 | 40' [100] |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 파우치 꾸미기 (만들기활동) <ul style="list-style-type: none"> - 파우치에 구상나무 꾸며보기 - 일회용품 대신 파우치 사용해 보기 - 구상나무의 가치와 소중함을 알고 관심을 갖도록 하기 | 20' [120] 에코파우치, 염색용펜 |
| 정 리 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 고유종인 구상나무를 설명할 수 있게 하기 - 기후변화와 구상나무의 관계에 대해 알 수 있게 하기 - 기후변화를 막기 위한 작은 실천에 대해 발표하기 | 20' [120] |
| 유의사항 | <ul style="list-style-type: none"> - 야외활동 시 자연물에 피해가 되지 않고, 안전사항에 유의하도록 한다. - 활동 내용을 충분히 숙지시킨 후 야외 활동을 진행한다. | |

일일생태체험(초등고학년) 동선표



| | | | |
|--------|---------------------|----|------------|
| 시행 시기 | 2022. 5. ~ 12. | 대상 | 초등고학년(2시간) |
| 프로그램 명 | 구상나무가 들려주는 기후변화 이야기 | | |

| 순서 | 시간 | 장소 | 내용 |
|----|--------------------------------|---------------|--|
| | 도착 | 국립생태원 서문 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국립생태원 서문 - 인원 체크 및 교육비 결제 ▶ 이동 - 국립생태원 서문에서 학습장으로 이동 |
| 1 | 10 : 00 ~ 10 : 10 10분[10'] | 학습장 or 야외학습장 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사 나누기 및 안전사항 이야기 - 자리 착석 - 인사 및 강사 소개 - 교육 중 지켜야 할 <u>안전수칙</u> 안내 ▶ 프로그램 소개 |
| 2 | 10 : 10 ~ 10 : 15 5분[15'] | 학습장 or 야외학습장 | <p>「도입」</p> <p>[강의] ▶ 국립생태원 소개 및 주제 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국립생태원이 하는 일을 이해하며 본 수업의 주제를 인지한다. |
| 3 | 10 : 15 ~ 10 : 30 15분[30'] | 학습장 or 야외학습장 | <p>「전개」</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 구상나무가 들려주는 기후변화 이야기 - 기후변화란? - 기후변화로 사라지는 구상나무 |
| 4 | 10 : 30 ~ 10 : 55 25분[55'] | 학습장 or 야외학습장 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 구상나무 자세히 알아보기 - 우리나라 특산종이자 고유종 구상나무 - 침엽수(구상나무, 소나무, 전나무) 메모리카드 게임 |
| 5 | 10 : 55 ~ 11 : 35 40분[95'] | 한반도숲 or 야외학습장 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태원에 있는 구상나무 만나기(한반도숲, 암석생태원) - 국립생태원 한반도숲에 있는 구상나무 등 침엽수를 직접 관찰하며 차이를 알 수 있다. |
| 6 | 11 : 35 ~ 12 : 00 25분[120'] | 학습장 or 야외학습장 | <p>「마무리」</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 에코파우치 꾸미기 - 생명과 자연환경을 소중히 여기는 마음을 갖는다. ▶ 수업내용 정리 및 마무리 인사 |

※ 프로그램은 상황에 따라 변동될 수 있습니다. (체험활동 내용이 변동될 수 있습니다.)

- 프로그램 내용은 변하지 않으나 당일 교육받는 학생 수와 다른 교육프로그램의 운영 여부에 따라 **교육 장소 및 동선, 교육 자료의 변동**이 있을 수 있습니다.
- **기상 악화 시, 코로나19 거리두기 단계에 따라 프로그램의 변동**이 있을 수 있습니다.

